

DÉFINITIONS ET QUESTIONS – CHACUNE  
D'ENTRE ELLES SE RAPPORTE  
À QUATRE CATÉGORIES

I. OBJECTIF

L'objectif est de répondre à la question suivante:  
*pourquoi avons-nous besoin de la transition  
numérique?*

II. VALEURS

La transition numérique devrait refléter des  
valeurs telles que *la confiance, la justice, l'équité,  
le pouvoir, la souveraineté et l'attention portée  
à autrui.*

III. PRINCIPES

Un certain nombre de principes devraient  
guider ce processus. Il s'agit de la *collaboration*  
et du *partage*, de l'*accessibilité*, de la *conception*  
*centrée sur les personnes*, de la *sobriété* et de la  
*circularité*.

IV. CATALYSEURS

Les principaux catalyseurs pour soutenir le  
processus comprennent le *renforcement des  
capacités*, un *écosystème numérique efficace* et la  
*gouvernance des données*, les *infrastructures* et la  
*connectivité*, ainsi qu'un *financement adéquat*.

D

DÉFINITION 1 DE 22

Résilience

La capacité de faire face aux  
chocs et de continuer à progres-  
ser vers des changements  
systémiques. La numérisation  
devrait accroître la résilience  
économique, sociale, environne-  
mentale et géopolitique.

Objectif  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 2 DE 22

Résilience  
Économique

Elle permet aux acteurs de faire  
face aux changements du marché  
en adaptant la production et la  
consommation. La numérisation  
devrait renforcer la résilience  
économique en soutenant les  
performances économiques des  
exploitations agricoles, en rédui-  
sant les coûts de production,  
en diversifiant les sources de  
revenus, en créant des possibi-  
lités d'emploi et en attirant de  
nouvelles entreprises dans les  
zones rurales.

Objectif  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 3 DE 22

Résilience Sociale

La capacité des agriculteurs  
et des communautés rurales à  
maintenir la confiance face aux  
perturbations sociales, telles  
que les conflits et les chan-  
gements démographiques. La  
numérisation devrait y contri-  
buer en renforçant les institu-  
tions communautaires, la prise  
de décision participative et les  
files de sécurité sociale, tout  
en rééquilibrant les inégalités.

Objectif  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 4 DE 22

Résilience  
Environnementale

Elle suppose de faire face  
aux changements climatiques,  
d'accroître la biodiversité et  
de garantir la protection de la  
nature. La numérisation peut  
renforcer cette dimension de la  
résilience grâce à des systèmes  
d'alerte précoce et de gestion  
des ressources naturelles.

Objectif  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 5 DE 22

Résilience  
Géopolitique

La capacité d'un État ou d'une  
région à résister aux pertur-  
bations liées à la sécurité  
internationale, à la stabilité de la  
chaîne d'approvisionnement ou  
à la dépendance à l'égard des  
technologies et des matières  
premières importées. La numéri-  
sation peut soutenir la résilience  
géopolitique en permettant  
aux agriculteurs de diversifier  
leur production, d'explorer de  
nouveaux marchés et d'innover  
en réponse aux défis mondiaux.

Objectif  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 6 DE 22

Transition Écologique

Un changement fondamental  
des modes de production et de  
consommation est nécessaire  
pour vivre dans les limites de la  
planète. La numérisation peut  
permettre une transition écolo-  
gique équitable et inclusive. Elle  
peut garantir une gestion des  
systèmes qui améliore l'effica-  
cité et la productivité agricoles  
grâce à une application plus  
précise des aliments pour  
animaux, de l'eau, de l'énergie et  
des pesticides.

Objectif  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 7 DE 22

Citoyenneté  
Numérique

La capacité de participer  
activement à la société à l'aide  
des technologies numériques.  
Les principaux aspects de la  
citoyenneté numérique sont les  
droits numériques et la protec-  
tion de la vie privée, l'accès, la  
capacité à utiliser les technolo-  
gies numériques, l'engagement,  
l'autonomisation et le droit de ne  
pas passer au numérique tout en  
continuant à prospérer.

Objectif  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 8 DE 22

Bien-être

Qualité de vie et possibilités  
de contribuer utilement au  
monde. La numérisation devrait  
contribuer au bien-être des  
agriculteurs et des communau-  
tés rurales en améliorant les  
conditions de travail, l'accès aux  
services et aux infrastructures et  
en renforçant les liens sociaux.

Objectif  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 9 DE 22

Confiance

Confiance, fiabilité et confiance  
mutuelle dans les systèmes,  
technologies, organisations  
et processus numériques. Les  
infrastructures et services numé-  
riques devraient être sûrs dès la  
conception, transparents, neutres  
et cybersécurisés, et respecter  
la vie privée et la sécurité des  
données des utilisateurs.

Valeurs  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 10 DE 22

Justice & Équité

Cela englobe l'équité des prix, des conditions de paiement et des relations au sein de la chaîne d'approvisionnement. L'équité concerne également la répartition égale des avantages des technologies numériques et l'accès à ces dernières.

Valeurs  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 11 DE 22

Pouvoir

La capacité d'influencer et de façonner les processus, les décisions et les résultats liés aux technologies numériques et à leur mise en œuvre. Il permet aux agriculteurs et aux communautés rurales de s'exprimer, d'agir et de contrôler leur propre transition numérique.

Valeurs  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 12 DE 22

Souveraineté Numérique

La souveraineté numérique implique de réduire la dépendance à l'égard des entreprises ou des plateformes qui collectent de grandes quantités de données, ce qui conduit à l'accumulation de pouvoir et de connaissances, souvent en dehors des communautés rurales et agricoles ou même de la juridiction nationale.

Valeurs  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 13 DE 22

Attention Portée à Autrui

Favoriser et protéger le bien-être des agriculteurs, des communautés rurales et des biens communs. L'attention portée à autrui suppose une prise en considération active des éventuelles conséquences négatives et inégalités de la numérisation.

Valeurs  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 14 DE 22

Collaboration & Partage

La transition numérique devrait être un effort de collaboration associant les agriculteurs, les communautés rurales, le secteur privé, les gouvernements et les entreprises technologiques. Cet objectif peut être atteint en formant des réseaux, en partageant les connaissances, les données, les pratiques, les outils et les infrastructures, ainsi qu'en promouvant la mise en réseau et la collaboration transfrontalières.

Principes  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 15 DE 22

Accessibilité

Les outils et services numériques doivent être accessibles et abordables pour tous les agriculteurs et toutes les communautés rurales, indépendamment de leur localisation, de leurs revenus ou de la taille de leur exploitation.

Principes  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 16 DE 22

Conception Centrée sur les Personnes

La conception et l'utilisation d'outils et de services numériques devraient se fonder sur les besoins, les préférences et l'engagement des agriculteurs et des communautés rurales dans le développement. Les outils ou services numériques devraient être simples et faciles à utiliser et répondre à leurs défis spécifiques.

Principes  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 17 DE 22

Sobriété & Circularité

Les outils et services numériques devraient être fabriqués, conçus et mis en œuvre de manière durable sur le plan environnemental, social et économique. Ils devraient être durables, modifiables et recyclables. La sobriété en matière de numérisation implique une utilisation parcimonieuse des outils numériques et une préférence pour la qualité des solutions plutôt que pour la quantité.

Principes  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 18 DE 22

Écosystème Numérique

Il comprend les exploitations agricoles, les organismes de l'administration publique et les plateformes privées qui facilitent la collecte, le stockage, l'analyse et le partage des données. Les données peuvent permettre de prendre des décisions précises, d'accroître la productivité et d'améliorer la qualité des produits et des services. Les données peuvent permettre aux agriculteurs et aux communautés rurales d'identifier les possibilités de développement.

Catalyseurs  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 19 DE 22

Gouvernance des Données

Elle comprend des règles d'interopérabilité, des normes de qualité des données, des règlements sur le traitement et le partage. Elle devrait encourager les agriculteurs à partager leurs données avec les chercheurs, les administrations et les acteurs du secteur privé. Une approche multifonctionnelle de la gouvernance des données permet de développer de nouvelles applications ou de nouveaux services pour les agriculteurs et de démontrer de nouveaux cas d'utilisation.

Catalyseurs  
THÉORIE

D

D

DÉFINITION 20 DE 22

### Renforcement des Capacités

Les agriculteurs et les communautés rurales devraient avoir les compétences nécessaires pour utiliser les outils et les services numériques. Le renforcement de ces capacités passe par l'éducation, la formation et des services de conseil ciblés. Le groupe cible du renforcement des capacités comprend les agriculteurs, les éducateurs, les conseillers et les administrateurs locaux qui cherchent à acquérir des connaissances ou à se tenir au courant du développement technologique.

Catalyseurs  
THÉORIE

Q

D

DÉFINITION 21 DE 22

### Infrastructures & Connectivité

Une gouvernance numérique efficace nécessite également des investissements dans l'infrastructure technologique (c'est-à-dire le matériel, les logiciels) et l'infrastructure de réseau capables de traiter les données supplémentaires nécessaires au bon fonctionnement des nouvelles technologies numériques.

Catalyseurs  
THÉORIE

Q

D

DÉFINITION 22 DE 22

### Financement & Investissement

Les coûts élevés d'investissement et de maintenance de la transition numérique peuvent souvent constituer un obstacle important pour les agriculteurs et les communautés rurales. Un financement adéquat est nécessaire pour soutenir le déploiement de technologies et d'infrastructures numériques, fournir des formations, faciliter la recherche et l'innovation et renforcer la coopération.

Catalyseurs  
THÉORIE

Q

#### INSTRUCTIONS POUR LES QUESTIONS

Cette activité vous aide à discuter de l'objectif de la transition numérique dans votre région, à mettre en contexte les valeurs et les principes permettant d'orienter une transition et à réfléchir aux catalyseurs qui soutiendront votre processus de transition numérique.

#### CONFIGURATION

DURÉE..... environ 2 heures  
PARTICIPANTS..... 2 à 6 personnes  
CONTENU..... 46 questions  
MATÉRIEL..... fiche récapitulative

#### DÉROULEMENT DU JEU

1. Répartissez les cartes «*objectif*» entre les participant.
2. Chaque participant répond à une seule question, tandis que les autres ajoutent leur propre point de vue.
3. Résumez la discussion en répondant aux cartes de questions noires. Consignez les points clés sur la fiche récapitulative.
4. Passer aux valeurs, aux principes et aux catalyseurs. Chaque joueur sélectionne deux questions dans ces sections.
5. Répétez les étapes II et III.

Q

QUESTION 1 DE 46

## Où la numérisation peut-elle faire la différence dans notre région?

THÉORIE → OBJECTIF

Q

Q

QUESTION 2 DE 46

Quels sont les coûts et les dépendances que la numérisation peut contribuer à réduire au fil du temps?

Résilience Économique  
THÉORIE → OBJECTIF

Q

Q

QUESTION 3 DE 46

De quelle manière la numérisation peut-elle améliorer la gouvernance dans notre région?

Résilience Sociale  
THÉORIE → OBJECTIF

Q

Q

QUESTION 4 DE 46

À quels types de perturbations environnementales la numérisation peut-elle nous aider à nous préparer?

Résilience Environnementale  
THÉORIE → OBJECTIF

Q

Q

QUESTION 5 DE 46

Quelles sont les ressources naturelles de notre région que la numérisation peut nous aider à gérer plus efficacement?

Résilience Environnementale  
THÉORIE → OBJECTIF

Q

Q

QUESTION 6 DE 46

Quelles sont nos principales dépendances?

(matières premières, énergie, technologies, etc.)

Résilience Géopolitique  
THÉORIE → OBJECTIF

Q

Q

QUESTION 7 DE 46

Comment la numérisation peut-elle faciliter la transition vers une agriculture durable dans les zones rurales?

Transition Verte  
THÉORIE → OBJECTIF

0

Q

QUESTION 8 DE 46

Quels sont les obstacles auxquels se heurtent nos agriculteurs et nos communautés rurales pour dialoguer avec la société numérique?

Citoyenneté Numérique  
THÉORIE → OBJECTIF

0

Q

QUESTION 9 DE 46

Quels sont les services et les infrastructures de notre région qui peuvent être améliorés grâce aux technologies numériques?

Bien-être  
THÉORIE → OBJECTIF

0

Q

QUESTION 10 DE 46

Comment pouvons-nous intégrer les valeurs et les principes dans notre stratégie/processus de transition numérique?

THÉORIE → VALEURS & PRINCIPES

0

Q

QUESTION 11 DE 46

Comment instaurer et maintenir la confiance dans les systèmes, les technologies, les acteurs et les processus numériques dans nos régions?

Confiance  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 12 DE 46

Quels types d'incitations au partage de données seraient les plus efficaces pour instaurer un climat de confiance, compte tenu de notre situation?

Confiance  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 13 DE 46

Où peut-on répondre aux craintes et aux préoccupations des agriculteurs et des communautés rurales?  
(c'est-à-dire dans quels réseaux et/ou espaces)

Confiance  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 14 DE 46

Quels sont les groupes de soutien entre pairs disponibles pour les agriculteurs et les communautés rurales afin de tester les outils numériques?

Confiance  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 15 DE 46

Qui sont les acteurs de confiance dans ce processus?  
(par exemple, les systèmes consultatifs indépendants)

Confiance  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 16 DE 46

Existe-t-il des mécanismes permettant de favoriser la confiance au sein des écosystèmes numériques?  
(échanges réguliers, objectifs communs, transparence)

Confiance  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 17 DE 46

**Comment pouvons-nous assurer une répartition équitable des avantages de la numérisation entre tous les groupes de parties prenantes?**

*Justice et Équité*  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 18 DE 46

**Comment pouvons-nous parvenir à une répartition équitable du pouvoir entre les agriculteurs, les communautés rurales et les propriétaires de données technologiques?**

*Pouvoir*  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 19 DE 46

**Quelles mesures pouvons-nous prendre pour réduire la dépendance à l'égard de certains acteurs et favoriser l'autonomie?**

*Pouvoir*  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 20 DE 46

**Quels sont les acteurs de l'écosystème numérique dont nous dépendons de manière excessive? Quelles mesures peuvent être mises en œuvre pour réduire ces dépendances?**

*Souveraineté Numérique*  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 21 DE 46

**Quelles sont les possibilités de collaboration avec des entreprises technologiques, des pôles technologiques ou des centres d'innovation locaux ou établis dans l'UE?**

*Souveraineté Numérique*  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 22 DE 46

**Quels types d'outils et de solutions à source ouverte (c'est-à-dire dont le code original est librement disponible et modifiable) pouvons-nous utiliser?**

*Souveraineté Numérique*  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 23 DE 46

**Quelles sont les conséquences négatives potentielles de la numérisation que nous devons prendre en considération?**

*Attention Portée à Autrui*  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 24 DE 46

**Quels sont les moyens de réduire au maximum la fracture numérique?**

*Attention Portée à Autrui*  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 25 DE 46

**Quels sont les groupes marginalisés ou vulnérables susceptibles d'être affectés par la numérisation?**

*Attention Portée à Autrui*  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 26 DE 46

**Quelles sont les possibilités d'accès aux solutions numériques pour les personnes exclues?**

*Attention Portée à Autrui*  
THÉORIE → VALEURS

0

Q

QUESTION 27 DE 46

**Comment pouvons-nous promouvoir la collaboration et le partage au sein de notre communauté et avec des acteurs externes au cours de la transition numérique?**

*Collaboration & Partage*  
THÉORIE → PRINCIPES

0

Q

QUESTION 28 DE 46

**Quel type de patrimoine et de connaissances locales pourrions-nous couvrir à l'aide des technologies numériques?**

*Collaboration & Partage*  
THÉORIE → PRINCIPES

0

Q

QUESTION 29 DE 46

**Comment pouvons-nous faciliter le partage d'outils numériques pour les rendre accessibles aux agriculteurs et aux communautés de notre région?**

(c'est-à-dire les drones, les capteurs, les machines, etc.)

*Collaboration & Partage*  
THÉORIE → PRINCIPES

0

Q

QUESTION 30 DE 46

**Comment pouvons-nous promouvoir la mise en réseau et la collaboration sur les questions numériques au sein de notre administration publique?**

*Collaboration & Partage*  
THÉORIE → PRINCIPES

0

Q

QUESTION 31 DE 46

**Comment pouvons-nous faire en sorte que les outils et services numériques soient accessibles et abordables pour tous les habitants de nos régions, indépendamment de leur situation géographique ou économique?**

*Accessibilité*  
THÉORIE → PRINCIPES

0

Q

QUESTION 32 DE 46

**Quels sont les groupes vulnérables dans notre région et comment pouvons-nous prendre en compte leurs besoins?**

*Accessibilité*  
THÉORIE → PRINCIPES

0

Q

QUESTION 33 DE 46

**Quels sont les besoins spécifiques des agriculteurs et des communautés rurales de notre région et comment les technologies numériques peuvent-elles répondre à ces besoins?**

*Conception Centrée sur les Personnes*  
THÉORIE → PRINCIPES

0

Q

QUESTION 34 DE 46

**Que pouvons-nous faire pour soutenir la participation de nos communautés à la conception d'outils et de services?**

*Conception Centrée sur les Personnes*  
THÉORIE → PRINCIPES

0

Q

QUESTION 35 DE 46

**Comment pouvons-nous évaluer la durabilité des technologies numériques essentielles pour nos agriculteurs et nos communautés rurales?**

*Sobriété & Circularité*  
THÉORIE → PRINCIPES

0

Q

QUESTION 36 DE 46

**Comment pouvons-nous atténuer l'incidence des technologies numériques sur l'environnement et promouvoir une utilisation plus parcimonieuse dans notre région?**

*Sobriété & Circularité*  
THÉORIE → PRINCIPES

0

Q

QUESTION 37 DE 46

Comment les principaux catalyseurs peuvent-ils soutenir notre stratégie/ processus de transition numérique?

THÉORIE → CATALYSEURS

0

Q

QUESTION 38 DE 46

Qui sont les principaux partenaires et parties prenantes de notre écosystème numérique?

THÉORIE → CATALYSEURS

0

Q

QUESTION 39 DE 46

Quelles sont les principales normes, règles et réglementations en matière de données qui sont essentielles à notre écosystème numérique?

THÉORIE → CATALYSEURS

0

Q

QUESTION 40 DE 46

Quels sont les principaux obstacles en matière d'infrastructure et de connectivité dans notre région?

THÉORIE → CATALYSEURS

0

Q

QUESTION 41 DE 46

Quelles initiatives et quels réseaux pouvons-nous mobiliser pour renforcer les capacités numériques des agriculteurs et des communautés rurales de notre région?

THÉORIE → CATALYSEURS

0

Q

QUESTION 42 DE 46

Quels sont les institutions ou les acteurs qui peuvent proposer des programmes de «formation des formateurs»?

THÉORIE → CATALYSEURS

0

Q

QUESTION 43 DE 46

Comment les conseillers devraient-ils être formés pour transmettre leurs connaissances?

THÉORIE → CATALYSEURS

0

Q

QUESTION 44 DE 46

Quelles sont les possibilités de mobiliser des fonds provenant des systèmes de financement européens, nationaux et du secteur privé disponibles dans notre domaine?

THÉORIE → CATALYSEURS

0

Q

QUESTION 45 DE 46

Quelles sont les règles de financement qui doivent être plus souples pour répondre à des besoins spécifiques?  
(par exemple, paiements pour les services numériques, règles de passation des marchés publics, etc.)

THÉORIE → CATALYSEURS

0

Q

QUESTION 46 DE 46

Quels instruments/ systèmes de financement actuels ne sont plus adaptés à l'usage prévu dans le contexte de la transition numérique?

THÉORIE → CATALYSEURS

0